

ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN FIN DE VIE

Objectifs :

Il s'agit de permettre aux soignants de travailler sur leurs représentations de la mort, d'acquérir une culture commune indispensable de soins dans la démarche « palliative » et d'être en capacité d'apporter des réponses soignantes adéquates en fonction des besoins des patients ainsi que des familles.

Plan de formation :

- **L'approche de la mort**
Travail sur les représentations soignantes,
Appréhender le relationnel face à la mort (mises en situations/découvertes)
Les rapports institutionnels à la mort,
La place de la culture, le discours social face à la mort,
- **La personne en fin de vie**
Le concept de « souffrance totale » (Saunders...),
Les différentes peurs, angoisses du mourant,
Les besoins fondamentaux du mourant (recommandations Anaes),
Les différentes étapes du mourir, un travail psychique indispensable,
Les attitudes de défense qui surprennent les soignants,
- **La dimension physiologique de la douleur**
Rappel anatomo-physiologique,
Les différents niveaux de prises en charge,
Les différentes approches thérapeutiques,
Les significations de la douleur (fantasmes),
- **Le processus de deuil**
Le deuil normal et les deuils pathologiques,
Le concept de changement et la nécessité de faire des deuils,
Les facteurs de complications du deuil,
La place de la dépression : à considérer comme un temps salutaire et nécessaire,
- **La place de la famille**
L'expression de la souffrance en institution,
La culpabilité (sous ses différentes formes) comme condition du rapport aux soignants,
Le concept de projection menant à l'agressivité,
Les alliances classiques et leurs recadrages lorsque la situation le demande (dérives),
- **La place de la « relation d'aide »**
Décryptage des concepts de relation d'aide,
Réflexion sur les concepts d'empathie, d'authenticité et d'acceptation,
L'enjeu de l'écoute comme forme de soin humain respectueux,
Les différentes formes de relation (toucher soignant, l'émotion...)
L'offre de soin au mourant,
La technique de la « Qelfe » (prise en charge de situation de crise),
- **Face au discours de plainte : l'attitude automatique des soignants**
Travail et mise en situation,
Analyse des attitudes spontanées,
Les différents ressentis dans le soin,
Le discours des soignants comme soin thérapeutique,
- **La « culture palliative » : une éthique dans le soin**
Repères historiques anglais et français,
Accepter de ne pas guérir mais d'accompagner,
Une nouvelle philosophie et une éthique,
- **Vers un nouveau positionnement...**
La souffrance des soignants,
L'épuisement professionnel (Burn-Out),
Travail sur l'identité professionnelle soignante en rapport avec leur identité personnelle,
Redéfinition de leur fonction professionnelle.

Méthodes pédagogiques :

La pédagogie de la 1ère journée débutera par un tour de table/groupe de parole autour des problématiques de soins que soulève la question de la fin de vie. Quelques mises en situations permettront ensuite de mobiliser concrètement les agents sur les enjeux relationnels de cette prise en charge.

Durant les 4 jours, il sera proposé aux stagiaires un continuels aller-retour entre la théorie et les pratiques professionnelles. Des jeux de rôles, des ateliers de réflexion seront utilisés, ainsi que des temps de paroles.

La 4^e journée sera dédiée à un travail de régulation avec les soignants sur les « cas difficiles » ainsi que sur leur positionnement professionnel respectif.

Public :

L'équipe soignante de la maison de retraite (infirmières, aides-soignantes, ASH...)
Le groupe sera composé de 12 personnes maximum.

Intervenant :

Psychologue clinicien spécialisé en gérontologie, formateur.

Programme: « Accompagnement des personnes en fin de vie »
Nombre d'heures: 24h00, réparties sur 4 journées (3 jours+1 jour)
Lieu : sur site
Nombre de participants : jusqu'à 12 participants
Tarif: 4400 euros